

Fachgruppen
Schuljahresbericht 2022/23 der Fachgruppe Fremdsprachen

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	✓
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssungen von Lehrmitteln bei der</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. Fachgruppe sichtet die Lehrmittelpassung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. Anträge oder Ausschlüssungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 	1	✓

		Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren. Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.			
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	✓ Die FG und besonders die FG-Leitung sind stetig in Kontakt zu den Fachschaften
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	✓ Fachschaft Französisch x Fachschaft Englisch
	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	✓
6	Alle FG überfachliche Kompetenzen	Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen	<ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor 	1	✓

		Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtungs- Beurteilungsunterlagen beschäftigen			
7	FG Mathematik, Fremdsprachen, Deutsch, NMG: Einführung Mindsteps	Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen /offene Fragen/ Rückmeldungen sammeln und priorisieren 	1	✓
Weiterbildung					
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 1-mal pro Jahr einen Kurzar- tikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	✓
9	An Tagungen und Weiterbil- dungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich wei- ter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und - kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an wel- cher Tagung oder Weiterbildung teilge- nommen hat. 	3	✓
Eigene Ziele					

10	Dis Donc	Fragen mit Lehrpersonen zum Einsatz von Dis Donc auf der Sek I klären	Es liegt ein Vorschlag für OS-Lehrpersonen vor, wie in Sek I die Lehrmittel und Unités realistisch eingesetzt werden, unter Beachtung der Lehrplanvorgaben.	1	✓
12	Nebst der Beurteilung (Punkt 11): Dokumente für die Lehrpersonen erstellen	Hilfreiche einzelne Dokumente erstellen für die Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> Z.B. AdL (evtl. Modell Hüenberg verschriftlichen); native speakers; EN und FR im Lernstudio; etc. 	3	x Das Ziel wird fürs kommende SJ angestrebt.
13	Sommerkurse Französisch	Ev. Weiterverfolgen dieses Projekts	<ul style="list-style-type: none"> Realisierung eines Sommerkurses für Sekundarschüler*innen <p>Anfragen beim BAK (zuerst via AgS)-> Projekteingabe.</p>	3	x Ziel wird bis auf Weiteres vertagt.

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*