

Fachgruppen
Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Fremdsprachen

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. Fachgruppe sichtet die Lehrmittelpassung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. Anträge oder Ausschlüsse von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, auf- 	1	

		<p>lität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<p>genommen, gestrichen wurden.</p>		
3	Schnittstellen optimieren	<p>Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	<p>Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I-Sek II-Übertritt-Abklärungstest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	
	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	<p>Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	

6	Alle FG überfachliche Kompetenzen	<p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen</p> <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtungs-Beurteilungsunterlagen beschäftigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor 	1	
7	FG Mathematik, Fremdsprachen, Deutsch, NMG: Einführung Mindsteps	<p>Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen /offene Fragen/ Rückmeldungen sammeln und priorisieren 	1	
	Weiterbildung				
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	<p>Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	
9	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	<p>Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter.</p> <p>Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	

		und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.			
	Eigene Ziele				
10	Dis Donc	Fragen mit Lehrpersonen zum Einsatz von Dis Donc auf der Sek I klären	<ul style="list-style-type: none"> • Es liegt eine Lösung für OS-Lehrpersonen vor, wie in Sek I die Lehrmittel und Unités realistisch eingesetzt werden, unter Beachtung der Lehrplangvorgaben. <p><i>Auszug aus dem Bericht SJ 21/22: x seitens AgS wird eine sorgfältigere Abklärung gewünscht, die mindestens einen ganzen Durchgang (3 Schuljahre; 1.-3. OS) als Referenz haben will. Erst dann werden definitive Lösungen angestrebt. Potentielle Lösungen werden seitens FGFS laufend vorgeschlagen/weiterentwickelt.</i></p>	1	
11	Beurteilung	Beispiele sammeln, wie Prozessbeurteilung gemacht werden kann und wie fachübergreifend beurteilt werden kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Textdokument auf die Seite des AgS hochladen. <p><i>Auszug aus dem Bericht SJ 21/22: x das Textdokument ist zwar fertig. Aufgrund der parallel laufenden Entwicklungen zu den überfachlichen Kompetenzen wird dieses Dokument aber wegen Irritationsgefahr vorerst zurückbehalten.</i></p>	3	

12	Nebst der Beurteilung (Punkt 11): Dokumente für die Lehrpersonen erstellen	Hilfreiche einzelne Dokumente erstellen für die Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> • Z.B. AdL (evtl. Modell Hünenberg verschriftlichen); native speakers; EN und FR im Lernstudio; etc. 	3	
13	Sommerkurse Französisch	Ev. Weiterverfolgen dieses Projekts	<ul style="list-style-type: none"> • Realisierung eines Sommerkurses für Sekundarschüler*innen <p>Anfragen beim BAK (zuerst via AgS) → Projekteingabe.</p>	3	

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*