

Zyklus 1, 1. Klasse der Primarstufe, Grundstufe 3, Basisstufe 3

Orientierungsgespräch Vorbereitung für Eltern und Erziehungsberechtigte (freiwillig)




- Zweck des Gesprächs**
- Im Orientierungsgespräch tauschen sich die Lehrperson und die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten über die Leistungsanforderungen, die Leistungserfüllung und die Leistungsentwicklung in den fachlichen und überfachlichen Kompetenzen aus.
 - Die Lehrperson ist interessiert zu erfahren, wie es dem Kind in der 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3) geht.
 - Für Eltern, Erziehungsberechtigte ist es spannend zu hören, wie die Lehrperson das Kind im Schulalltag erlebt.
- Teilnahme des Kindes**
- Das Kind begleitet Eltern und Erziehungsberechtigte an das Gespräch.
 - Die Lehrperson wird dem Kind Gelegenheit geben, über die Tätigkeiten in der 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3) zu berichten.
- Inhalte des Gesprächs**
- Die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen der Lehrperson führen entlang der entwicklungsorientierten Zugänge aus dem Lehrplan 21.
 - Zusammen mit der Lehrperson besprechen Eltern, Erziehungsberechtigte Ansichten zum Entwicklungsstand des Kindes und wie der weitere Lernprozess erfolversprechend unterstützt werden kann.
- Freiwillige Vorbereitung für Eltern und Erziehungsberechtigte**
- Was hat sich verändert, seit dem Eintritt in die 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3)?
 - Was erzählt das Kind von der 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3)? Geht es gerne in die Schule?
 - Wie erleben Eltern, Erziehungsberechtigte das Kind zu Hause? (beim Spielen, emotional,...)
 - Was macht das Kind in der Freizeit? (Hobbies, Freundschaften, ...)
 - Wo sehen Eltern, Erziehungsberechtigte Stärken und Entwicklungspotenzial beim Kind?
Der folgende Bogen steht für die Vorbereitung zur Verfügung.
 - Welche eigenen Fragen möchten Eltern, Erziehungsberechtigte an die Lehrperson richten?
- Bestätigung des Orientierungsgesprächs**
- Am Ende des Orientierungsgesprächs bestätigen Eltern, Erziehungsberechtigte mit ihrer Unterschrift, dass das Gespräch stattgefunden hat und sie die Beobachtungs- und Beurteilungsbögen der Lehrperson einsehen konnten.
 - Die Unterschrift bedeutet *nicht*, dass sie mit der Beurteilung der Lehrperson einverstanden sein müssen.

Orientierungsgespräch

Vorbereitung für Eltern und Erziehungsberechtigte (freiwillig)


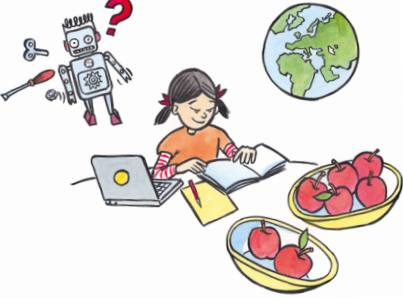


Entwicklungsorientierte Zugänge

In der 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3) wird der Unterricht entlang der entwicklungsorientierten Zugänge des Lehrplans 21 organisiert. Diese bauen am Ende der 1. Klasse (Grundstufe 3, Basisstufe 3) eine Brücke zu den Fachbereichen. Eltern, Erziehungsberechtigte können sich auf das Gespräch vorbereiten, indem sie Stärken ihres Kindes notieren. Die untenstehenden Beispiele sowie der Link zg.ch/zyklus1-erklaeufilme-ez geben weitere Hinweise zu den möglichen Inhalten.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Körper, Gesundheit und Motorik</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• hüpf, rennt• balanciert, wirft• tanzt• koordiniert Bewegungen• malt, zeichnet• klebt, schneidet | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Wahrnehmung</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• freut sich, trauert• fühlt sich geborgen• ist ängstlich• hört zu• beobachtet genau• nimmt mit allen Sinnen wahr: tastet, schmeckt, riecht, hört, sieht | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Zeitliche Orientierung</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• kennt den Tages-, Wochen und Jahresablauf• erzählt Erlebnisse in der richtigen Zeitabfolge• schätzt Zeitdauer richtig ab• teilt sich seine Zeit ein | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |



Orientierungsgespräch

Vorbereitung für Eltern und Erziehungsberechtigte (freiwillig)

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Räumliche Orientierung</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• erkundet seinen Lebensraum• erkennt Merkmale wie Muster und Längen• vergleicht und ordnet Materialien und Grössen• liest und versteht einfache Darstellungen | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• vergleicht Dinge/Mengen/Grössen miteinander• gibt Verse und Bewegungsabfolgen wieder• zählt vorwärts/rückwärts und rechnet• erkennt Ziffern und Symbole• berichtet über Sachthemen | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Fantasie und Kreativität</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• entwickelt beim Spielen seine eigenen Ideen• malt• tanzt• baut Dinge• lernt wie Farben heissen und wie man sie mischen kann | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Lernen und Reflexion</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• erforscht die Welt• probiert Dinge aus• beobachtet und ahmt nach• kombiniert neues Wissen mit dem, was es schon kennt• konzentriert sich auf eine Sache | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |

Orientierungsgespräch

Vorbereitung für Eltern und Erziehungsberechtigte (freiwillig)

| | | |
|--|---|--|
|  | <p>Sprache und Kommunikation</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• drückt sich mit seinem Wortschatz aus• beteiligt sich aktiv an Gruppen- und sucht Spielaktivitäten• beantwortet Fragen und stellt eigene• versteht Erklärungen und Aufträge | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |
|  | <p>Eigenständigkeit und soziales Handeln</p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none">• erkennt eigene Fähigkeiten und passt seine Bedürfnisse je nach Gruppensituation an• akzeptiert Unterschiede zwischen anderen Kindern und begegnet ihnen respektvoll• haltet sich an Regeln/Abmachungen• geht sorgfältig mit Spiel- und Arbeitsmaterial um | <p>Das kann mein Kind gut:</p> <p>Das sollte mein Kind noch lernen:</p> |