



Zyklus 2, 6. Klasse der Primarstufe

# Orientierungsgespräch Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen der Lehrperson

Schülerin, Schüler

Lehrperson

Vorname

Vorname

Name

Name

Geburtsdatum

Schulort

## Beurteilungen der fachlichen (inkl. methodischen) Kompetenzen

Fachbereich	Note
Deutsch	
Französisch	
Englisch	
Mathematik	
Medien und Informatik	

Fachbereich	Note
Natur, Mensch, Gesellschaft	
Bildnerisches Gestalten	
Textiles und Technisches Gestalten	
Musik	
Bewegung und Sport	

## Beurteilungen der personalen und sozialen Kompetenzen

Tabelle: Bedeutung der Punkte im Diagramm. Die grau hinterlegte Spalte entspricht der stufenspezifischen Erwartung.

⦿	⦿	⦿	•
übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum

	⦿	⦿	⦿	•
Personale Kompetenzen				
<b>Selbstreflexion</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Selbstständigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eigenständigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen				
<b>Dialog- und Kooperationsfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Konfliktfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Respektvoller Umgang</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Förderschwerpunkte

Fachbereich	Beschreibung zum Förderschwerpunkt
<b>Deutsch</b>	
<b>Französisch</b>	
<b>Englisch</b>	
<b>Mathematik</b>	
<b>Medien und Informatik</b>	
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>	
<b>Bildnerisches Gestalten</b>	
<b>Textiles und Technisches Gestalten</b>	
<b>Musik</b>	
<b>Bewegung und Sport</b>	
<b>Religion</b>	
Personale und soziale Kompetenzen	Beschreibung zum Förderschwerpunkt
<b>Selbstreflexion</b>	
<b>Selbstständigkeit</b>	
<b>Eigenständigkeit</b>	
<b>Dialog- und Kooperationsfähigkeit</b>	
<b>Konfliktfähigkeit</b>	
<b>Respektvoller Umgang</b>	

### Bemerkungen:

Die Erziehungsberechtigten bestätigen mit ihrer Unterschrift, dass das Gespräch stattgefunden hat und sie die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen einsehen konnten. Die Unterschrift bedeutet nicht, dass die Erziehungsberechtigten mit der Beurteilung der Lehrperson einverstanden sein müssen.

Datum des Gesprächs

\_\_\_\_\_

Unterschrift Lehrperson

\_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_

Die Erziehungsberechtigten sind einverstanden, dass die Lehrperson die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen beteiligten oder abnehmenden Lehrpersonen weiterleitet. Die Weitergabe dient der förderorientierten Unterstützung des Kindes. Die Zustimmung zur Weitergabe ist freiwillig.

Zustimmung Erziehungsberechtigte  ja  nein

## Leistungsübersicht für das Übertrittsverfahren – Standortbestimmung

Zeugnisnoten 5. Klasse, 2. Semester	Note
Deutsch	-
Mathematik	-
Natur, Mensch, Gesellschaft	-
<b>Durchschnitt</b>	-

Zeugnisnoten 6. Klasse, 1. Semester	Zwischenstand
Deutsch	-
Mathematik	-
Natur, Mensch, Gesellschaft	-
<b>Durchschnitt</b>	-

### Feststellungen Lehrperson

	Werkschule <sup>1</sup>	Realschule	Sekundarschule	Gymnasium
<b>Zeugnisnoten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Personale und soziale Kompetenzen

	⦿	⦿	⦿	•
	übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum
Personale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	deutlicher Leistungs-rückgang	leichter Leistungs-rückgang	konstante Leistung	leichte Leistungs-steigerung	deutliche Leistungs-steigerung
<b>Entwicklungsverlauf seit der 5. Klasse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Werkschule <sup>1</sup>	Realschule	Sekundarschule	Gymnasium
<b>Zuweisungsvorschlag Lehrperson</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Eine Zuweisung in die Werkschule ist ausschliesslich bei laufbahnbestimmenden Massnahmen (gemäss § 6b; BGS 412.112) oder durch die Rektorin, den Rektor auf Auftrag des Schulpsychologischen Dienstes möglich.

### Bemerkungen: