

Fachgruppen
Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Mathematik

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	✓
<i>Die Fachgruppe Mathematik hat aktiv bei der Erarbeitung der WB-Inhalte geholfen (zusammen mit Kurt Hess, Vertreter der WB PH Zug). Mitglieder der Fachgruppe machen selber im neuen Schuljahr WB-Angebote im Bereich Mathematik.</i>					
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Sie überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke hinsichtlich Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	3	✗

		<p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke hinsichtlich Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
<p><i>Da viele Lehrmittel im Fach MA zusammen mit dem LP21 erschienen sind, hatte dieses Ziel nicht oberste Priorität. Die Lehrmittel des Klett-Verlags sind ebenfalls neu überarbeitet werden.</i></p>					
3	Schnittstellen optimieren	<p>Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	3	✓
<p><i>Die Fachleitung hat sich über digitale Prüfungen mit der Leitung der Fachgruppe Mathematik des KZM ausgetauscht. Weitere Schnittstellentreffen (zweite Runde) sind für das Schuljahr 23/24 geplant.</i></p>					

4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	✓
<p><i>Die Fachleitung hat den Entwurf des Abklärungstest per Dezember 2022 erhalten. Der neue Bewertungsmaassstab wurde im Abklärungstest angewendet. Die Aufgaben und der Schwierigkeitsgrad waren passend und entsprachen den Anforderungen der Schülerinnen und Schüler. Die Rückmeldungen der Fachleitung wurden ebenfalls berücksichtigt und im Test integriert. Der Austausch klappte einwandfrei.</i></p>					
	Spezifische Jahresziele des AgS				
	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	✓
	Alle FG überfachliche Kompetenzen	<p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen</p> <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtung-Beurteilungsunterlagen beschäftigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor 	1	✓

	FG Mathematik, Fremdsprachen, Deutsch, NMG: Einführung Mindsteps	Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen/offene Fragen/ Rückmeldungen sammeln und priorisieren 	1	✓
	Weiterbildung				
	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Faches interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens 2-mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter des AgS. 	2	✓
	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	2	✓
	Eigene Ziele				
	Wirksamkeit der Fachgruppe erhöhen	Tagung an der PH Zug organisieren		1	✓

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*